

Европейска асоциация по гещалттерапия
Основана през 1985 г.

АКРЕДИТАЦИЯ НА ГЕЩАЛТИНСТИТУТИТЕ, НОГТ И ОРГАНИЗАЦИИТЕ

1.ПРЕАМБЮЛ

Този документ служи за изясняване на начина на приложение на стандартите за обучение на ЕАГТ от обучителните институти (ОИ) на ЕАГТ, националните организации за гещалттерапия (НОГТ) и други професионални организации, които се присъединяват към ЕАГТ.

Първият вариант на този документ от 2003 г. (преработен през 2005 г.) за пръв път предложи на ОИ възможността за квалифицирано членство. До края на 2007 г. всички институти, които са обикновени членове, трябваше да приемат тази акредитационна процедура. Повечето от тях го направиха, няколко предпочетоха да променят категорията на членството си и да станат „сътруднически член“.

Сега е време да преработим документа вследствие на опита, извлечен от всички процедури на акредитация.

Този документ заменя всички приети досега Стандарти за обучение. Стандартите покриват всички стандарти, изисквани от Европейската асоциация по психотерапия (ЕАП), така че когато институти бъдат сертифицирани, завършилите в тях ще отговарят на условията за Европейски сертификат за психотерапевт.

Има два метода за акредитиране на ОИ. Институти могат да изберат:

1. дали да се акредитират единствено от ЕАГТ, или
2. дали да се акредитират по една и съща процедура от ЕАГТ и ЕАП. Сертифицирането в ЕАП може да се постигне единствено ако първо ЕАГТ даде акредитация.

За да подпомогнем процедурата, формулярът за кандидатстване на ОИ, която желае да се кандидатира за двете акредитации, ще бъде обработен от гещалт експерт и представител на друга модалност, и двамата членове на фонд от експерти към ЕАП. Ако институтът иска „единствено“ акредитация от ЕАГТ, двама гещалт експерти ще обработят акредитационните документи.

Подробностите са описани по-нататък. Акредитацията преминава през Комисията по стандартите за обучение (КСО) на ЕАГТ.

Акредитацията на Националната организация за гещалттерапия НОГТ и професионалните организации описва какво трябва да бъде изпълнено, за да се получи акредитация като НОГТ или обикновено членство като професионална организация. Във всяка страна има акредитиран само един НОГТ, който представлява квалифицираните гещалттерапевти на страната и се подкрепя от мнозинството институти за гещалт обучение в страната. Акредитацията на НОГТ се осъществява от председателя на НОГТ в Изпълнителния комитет.

Завършилите обучението си в акредитирани ОИ са подпомогнати да получат сертификат на ЕАГТ, ако желаят да станат индивидуални членове. Те могат да попълнят краткия вариант на формуляра на ЕАГТ за кандидатстване за индивидуални членове. Ако ОИ са акредитирани и от ЕАП, това също подпомага издаването на Европейски сертификат за психотерапевт.

Завършилите неакредитирани институти, ще трябва да документират всички елементи на своето гещалт обучение, за да станат индивидуални членове на ЕАГТ или да получат Европейски сертификат за психотерапевт.

Акредитацията от ЕАГТ трябва да се подновява на всеки пет години, а от ЕАП – на всеки 7 години. ЕАГТ може да даде акредитация с някои условия и наложени времеви ограничения. Ако тези мерки не се вземат, акредитацията може да бъде оттеглена.

2. ОБУЧАВАЩИ ИНСТИТУТИ

2.1. Обучаващ институт (ОИ) е организация, която има за цел да насърчава гещалттерапията и да преподава и образователна гещалттерапия.

2.2. Институтът е организация с функции, поместващи се в рамките на законите и формалните правила на страната. Институтът трябва да има юридическа основа, например фондация, обществено или друга законова форма на организация. Институтът като организация е правно отговорен за качеството и стандартите на програмата си за обучение.

2.3. ОИ има адрес, място за събиране и добра работна организация.

2.4. ОИ има форма на организация, която позволява вътрешни консултации във връзка с текущата програма на обучение. Съществува процедура, описваща как обучаваните могат да се организират, за да представляват интересите си. Персоналът на ОИ се среща редовно. Води се писмена документация за протоколите от тези срещи.

2.5. Група от поне четири базисни обучители е еднакво отговорна за качеството съдържанието и всички други аспекти на обучителната програма. Ако собствениците и базисните обучители са различна група, ОИ ще има в структурата си регулации, които дават на базисните обучители равни права в решенията по всички въпроси на обучението. Групата от базисните обучители може да се нарече например „Образователен борд“.

2.6. ОИ подготвя годишен доклад за своята дейност, функциониране и финансова ситуация.

2.7. Институцията работи с етичния кодекс на Националната организация по гещалттерапия; ако такава няма, се използва Етичният кодекс на ЕАГТ.

2.8. Всички обучители и обучавани на програмата трябва да се подчиняват на този кодекс: той е част от програмата.

2.9. Води се писмен архив за историята на института.

2.10. Води се архив за връзките с гещалттерапията в света.

2.11. ОИ има официални договори със своите обучители и супервизори.

2.12. Има списък от препоръчвани гещалттерапевти за лична терапия.

2.13. Има списък от препоръчвани супервизори.

2.14. ОИ дава брошура на всеки обучаван. Издава се писмен документ като доказателство за обучението на обучавания.

2.15. За да се акредитира, ОИ трябва да е съществувал минимум 5 години и да е осъществил поне една 4-годишна обучителна програма с първата група и да е започнал обучението на поне още една група.

3.3А ПРОГРАМАТА НА ОБУЧЕНИЕ

3.1. Институтът има писмено описание на програмата на обучение. То се нарича наръчник на обучението.

3.2. В този наръчник на обучението е записано какво се изисква за всеки семинар. Членовете на обучаващите се групи са запознати с наръчника на обучението.

3.3. Наръчникът на обучението представя литературата по гещалттерапия, която свързва темите на срещите.

3.4. Трябва да има възможност за включване на нови източници и развитие.

3.5. Наръчникът на обучението ясно представя как и кога ще се оценяват знанията.

3.6. Един от обучителите е координиращият обучител за програмата на обучение; той/тя може да бъде наречен Старши обучител. Всяка група има свой старши обучител или ментор, или директор на обучението. Възможно е двама души заедно да изпълняват тази функция.

3.7. Програмата ще осъществява и годишни изпити или други еквивалентни оценявания.

3.8. Програмата трябва да завърши с представяне, например дипломна работа или „теза“.

3.9. Част от програмата е етичният кодекс, включително процедури за оплаквания и обжалвания, които трябва да са известни на всички участници. Кодексът и процедурата по оплаквания и възражения ще бъдат съобразени с изискванията на Етичния комитет на ЕАГТ, ако са на нивото на кодекса и регулациите на ЕАГТ.

3.10. Има поне един външен оценител, чието име обикновено е известно на обучаващия се. Той ще има правомощията да каже, че кандидатът ще трябва да положи допълнителни усилия, за да бъде сертифициран. Този външен оценител може да е колега от друг институт, човек от близък университет или друго квалифицирано лице, което да потвърди, че се следват правилните процедури. Целта на тази процедура е да се гарантира справедлива и прозрачна система на оценка на обучаваните. Външният оценител изготвя писмен доклад за оценката. Този доклад е достъпен за Комитета по стандартите за обучение на ЕАГТ.

4. ПРИЕМ В ПРОГРАМАТА (ПРИЕМЛИВОСТ)

Обучителната програма по гещалттерапия се определя като програма на следдипломно ниво. Началното ниво на предварителната подготовка (според регулациите на ЕАП) е поне бакалавърска или еквивалентна степен (не по-малко от 2000 часа) в областта на помагащите професии или социалните науки. Психолози или социални работници са добър пример на лица, които имат право да станат гещалттерапевти. Еквивалентността трябва да се оценява чрез публикуваните процедури за Акредитация на предишното образование (АПО).

Разбирането е, че е необходимо завършено образование в областта на помагащите професии, но в съвременното общество има широк спектър от възможности и програми, за да стане човек представител на помагащите професии.

Препоръчва се във всяка страна НОГТ да има комитет, който е способен да създава ясни регулации за хората, които искат да започнат да се обучават в гещалттерапия. Този комитет създава и регулации за допускане в програмата за гещалт консултант, медиатор и наставник. Областта на професионалната програма за обучение е толкова сложна, че не може да се очаква от обучаващата институция да има добър цялостен поглед. Това става още по-сложно, когато започнем да мислим в по-европейски мащаб. Международно действащите ОИ могат да се консултират с НОГТ.

5. ПРОГРАМАТА НА ОБУЧЕНИЕ КАТО ЦЯЛО

Програмата на обучение се състои от минимум 1450 часа.

5.1. 600 часа теория и методология, проведени по преживелищен начин.

5.2. 150 часа супервизия.

5.3. 400 часа клинична практика.

5.4. 250 часа личен терапевтичен опит.

5.5. 50 часа по лично предпочитание.

Тези пунктове ще бъдат обяснени по-нататък.

Програмите на обучение трябва да обявят ясно кои части са теория и методология, кои са терапевтичен опит и кои – супервизирана работа с реални клиенти/пациенти.

6. ТЕОРЕТИЧНИ И ТЕХНИЧЕСКИ КУРСОВЕ (600 ЧАСА); ЕДИН ЧАС Е 60 МИНУТИ

Трябва да има минимум 600 часа с действителен контакт с поне 4 различни обучители. Стандартът за обучение има ясни насоки за съдържанието. Трябва да има базисни познания за историческите и съвременните базисни литературни източници по гещалттерапия, например основополагащата книга Perls, Hefferline & Goodman (1977). *Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality*. The Gestalt Journal Press, покриващи тези теми. Трябва да се покрие следното съдържание:

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

БАЗИСЕН УЧЕБЕН ПЛАН:

Първа тема: ИСТОРИЯ И КОРЕНИ НА ГЕЩАЛТТЕРАПИЯТА

Философия; антропология; психоанализа; екзистенциализъм; феноменология; гещалт теория; източни философии.

Втора тема: ТЕОРИЯ НА ГЕЩАЛТТЕРАПИЯТА

Поле на организма/средата; разрешаване на фигурата/фона; творческо приспособяване; модел на промяната; автентичност; преживяване на контакт/отдръпване; теория за Аза; усещане/съзнание; полярности; прекъсване на съпротивата/контакта; терапевтичен процес.

Трета тема: ЧОВЕШКИЯТ ОРГАНИЗЪМ И СРЕДА

Теория за личността; здраве и болест; детско развитие и съвременни изследвания на младенчеството; човекът в обществото.

Четвърта тема: ТЕХНИКИ НА ГЕЩАЛТТЕРАПИЯТА

Експеримент; усилване; работа със сънищата и т.н.

Пета тема: ДИАГНОЗА

Диференциална диагноза; DSM IV; психодинамична диагноза; гещалт диагноза.

Шеста тема: РАЗЛИЧНИ КЛИНИЧНИ ТЕМИ

Гещалт перспектива към психопатологията; невроза, психоза, личностови разстройства (гранично, нарцисизъм, зависима, хистрионна и т.н. личност), тревожни разстройства, разстройства на настроението, разстройства на храненето и психосоматични разстройства, пристрастяване, сравнителни подходи.

Седма тема: ОБЛАСТИ И СТРАТЕГИИ НА ПРИЛОЖЕНИЕ

Индивидуална, семейна; фамилна; групова; пристрастявания; терапевтични общности; организации и т.н.

Осма тема: ГЕЩАЛТТЕРАПЕВТЪТ В ТЕРАПЕВТИЧНОТО ВЗАИМООТНОШЕНИЕ

Гещалт перспектива към преноса, контрапреноса; диалога, контакта, отношението Аз-ти, съвместното създаване и интерсубективността.

Девета тема: ЕТИЧНИ ПРИНЦИПИ И ПРИЛОЖЕНИЯ

7. ОБУЧИТЕЛИТЕ

7.1. Обучителят е гещалттерапевт с поне 5-годишен опит като гещалттерапевт. Той притежава сертификат от ЕАГТ. Необходимо е да е работил поне две години под супервизията на старши учител. Доказал е качествата си като учител чрез изпит или чрез други критерии, например лекции, публикации или чрез преминаване на обучение за учител. Препоръчва се учителят да продължава да допринася за развитието на гещалттерапията чрез писане, участия в конференции, изследователска дейност и т.н.

7.2. Курсът трябва да се води от поне 4 базисни учители. Заедно, те са отговорни за качеството на своята програма.

7.3. Един от учителите изпълнява функциите на координатор на програмата и е координиращ учител за цялата програма. Възможно е двама души да изпълняват тази функция. Този учител може да се нарича старши учител. Възможно е двама души заедно да изпълняват тази функция в партньорство.

7.4. Старшият учител има поне 10 години опит като гещалттерапевт и е допълнително квалифициран като учител. Старшият учител трябва да е член на Националната организация по гещалттерапия или на ЕАГТ (да има сертификат от ЕАГТ). Когато това не е възможно, най-възрастният учител служи като старши учител. Това е приемливо за период от максимум 3 години от началото на програмата на обучение.

7.5. Групата учители се среща редовно и един от тях председателства срещите. Протоколите от тези срещи се пазят в архива на института. Една от задачите е да се основе борд за годишна оценка за обсъждане на процеса на учителите. Препоръчва се от време на време в този процес да участва външен оценител.

Старшият учител е човекът, който подписва всички формуляри в програмата на обучение, например:

- Удостоверение за успех на писмените изпити.
- Удостоверение за успешна защита на дипломната работа.
- Удостоверение на супервизията (удовлетворително).
- Удостоверение за достатъчна практика.
- Удостоверение на личната терапия.

8. КЛИНИЧНА ПРАКТИКА (400ЧАСА). ЗА ЧАС СЕ СМЯТАТ 60МИНУТИ В ГРУПОВА СРЕДА И 45ДО 50МИНУТИ В ИНДИВИДУАЛНА СРЕДА

8.1. Практическият опит е 400 часа, т.е. поне 400 сесии с избрани клиенти/пациенти (отделни лица, групи, двойки, семейства, за предпочитане от всяка категория).

8.2. Практическият опит обикновено може да започне през втората година от програмата на обучение или след достатъчно опит; това трябва да се реши от старшия учител, който дава писмено разрешение.

8.3. Практическият опит трябва да се разположи в рамките на поне две години.

8.4. Практическият опит трябва да бъде одобрен от старшия учител в програмата на обучение; това одобрение е писмено. Институцията разработва критерии за местата, където ще се натрупва практическият опит.

8.5. Има заявление за сътрудничество между мястото за трупане на практически опит и програмата на обучение; практиката трябва да се осъществява в рамките на съществуващите стандарти на професията.

8.6. Трябва да има добро работно описание на процедурите, приема, диагностицирането, работните срещи и консултацията.

8.7. Трябва да има процедура за работа с начинаещи терапевти.

8.8. Работата трябва да се върши под супервизията на квалифициран гещалттерапевт.

9. СУПЕРВИЗИЯ(150ЧАСА). ЗА ЧАС СЕ СМЯТАТ 60МИНУТИ В ГРУПОВА СРЕДА И 45 ДО 50 МИНУТИ В ИНДИВИДУАЛНА СРЕДА

9.1. Супервизията е много важна част от обучението. Супервизията е процесът, в който обучаващият се обсъжда и разсъждава върху работата си с клиенти/пациенти който му помага в професионалното му развитие като гещалттерапевт. Супервизията е централен процес в обучението на гещалттерапевтите. Супервизията се разглежда като процес във времето.

9.2. Обучаващият се трябва да има супервизия поне на всеки 4 сесии с клиента и за да се гарантира приемственост, супервизорът трябва да е един и същ в продължение на поне една година.

9.3. Супервизията е процес на обучение, подпомогнат от опитен гещалттерапевт, който обикновено е сертифициран от своята НОГТ или от ОИ за тази работа. Когато няма сертифициране, той трябва да има поне 8-годишен опит като гещалттерапевт.

Супервизорите трябва да притежават сертификат от АЕГТ или от ЕАП и да са членове на своя НОГТ.

Препоръчително е да има обучителни програми за супервизори. Обучителната програма за супервизори трябва да покрива поне 50 часа преподаване и 25 сесии хипервизия(т.е. супервизия на супервизията).

Супервизорите непрекъснато доказват, че са способни да комбинират теорията и практиката. Те показват това в свои трудове (статии в списания и/или книги), изнасяне на лекции, демонстрации или семинари, или конгреси. ОИ имат списък на признати супервизори и списък на техните публични изяви: статии, книги или участие в конгреси.

9.4. Супервизията може да се провежда в индивидуална и/или групов среда. Изборът и разделението на тези два типа среда са на ОИ според собствената му философия на обучението.

9.5. Супервизорът е член на обучаващия персонал и има поне един път годишно контакт с учителите от програмата.

9.6. Супервизорът трябва да реши заедно с обучаващите кои клиенти ще се следят в супервизията.

9.7. Супервизорът подготвя доклад за супервизирания на всеки 25 сесии или поне веднъж годишно, за старшия учител.

9.8. Обучаващият трябва да има опит с поне двама супервизори.

9.9. Супервизорът не може да е един и същ човек с обучаващия, личния терапевт или човекът, който поема отговорност за обучаващите в клинична практика. Възможно е бивш обучаващ по-късно да стане супервизор.

10. ЛИЧНА ТЕРАПИЯ: ИНДИВИДУАЛЕН ТЕРАПЕВТИЧЕН ОПИТ 250 ЧАСА. ЕДИН ЧАС СЕ СМЯТАТ 60 МИНУТИ В ГРУПОВА СРЕДА И 45 ДО 50 МИНУТИ В ИНДИВИДУАЛНА СРЕДА

10.1. Личният терапевтичен опит е абсолютно задължителен за работата като гещалттерапевт. Личната терапия означава, че обучаващият се гещалттерапевт се е изложил на метода на лечение и честотата на контакт с клиента, с които той самият ще практикува в бъдеще. Част от личната терапия се интегрира в преживелищната част от програмата на обучение. Поне 50 часа трябва да се осъществят в индивидуална среда.

10.2. Личният терапевтичен опит трябва да се натрупва при регистрирани гещалттерапевти (сертифицирани членове на ЕАГТ и/или на Националната гещалт организация). Те имат поне 5-годишен опит като гещалттерапевти. В случай че такива няма, личният терапевтичен опит може да се натрупва при по-опитни гещалттерапевти в страната (поне 2 години опит като гещалттерапевт след собственото завършване на обучението).

10.3. Ако няма достатъчно опитни гещалттерапевти за лични терапии, е възможно индивидуална терапия в друга модалност да се зачете като лична терапия, ако не е повече от две години преди началото на програмата на обучение. От групата от базисни обучители зависи да решат този въпрос. В този случай обаче трябва да има поне 25 индивидуални сесии с гещалттерапевт.

10.4. Терапевтът подписва удостоверение за старшия обучител за броя сесии и тяхната продължителност.

10.5. Възможно е да се върши индивидуална работа с двама различни терапевти (не едновременно).

10.6. Личният терапевтичен опит трябва да се натрупва в рамките на няколко години и е отчасти включен под формата на гещалт групов терапия в обучаваща се група, отчасти трябва да е под формата на индивидуална терапия.

11. СВОБОДЕН ИЗБОР В РАМКИТЕ НА 50 ЧАСА

Тези часове трябва да се натрупат в областта на гещалттерапията и да подпомагат преживяването на различни стилове на работа в гещалттерапията. Следователно размяната на обучаващи се с други акредитирани европейски институти е препоръчителна. Това са „контактни“ часове. Те могат да се натрупват едновременно с програмата на обучение, или след завършването ѝ. Старшият обучител или националната организация трябва да одобри тези часове.

Където е възможно, националната организация може да признае програмата и да даде предварително сертифициране на часове към програмата (конгрес, семинар, курсове и т.н.). Трябва да има писмени удостоверения за тези часове.

12. НАЦИОНАЛНИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ГЕЩАЛТТЕРАПИЯ (НОГТ) И АКРЕДИТИРАНЕ НА ОБУЧИТЕЛНИ ИНСТИТУТИ (ОИ)

12.1. НОГТ е институцията, която е оторизирана от ЕАГТ да представлява гещалттерапията в страната. Тя се възприема като национална обединяваща организация, структурно и юридически независима от всеки ОИ.

12.2. Мнозинството от ОИ и отделните гещалттерапевти в страната поддържат националната организация.

12.3. НОГТ действа като професионална организация за отделните си членове и подпомага и подкрепя гещалттерапията в страната.

12.4. НОГТ има официална структура и е официално регистрирана. Тя трябва да е акредитиран член на ЕАГТ. Членовете на организацията могат да назначат борд, провеждат се редовни срещи, има офис и официална документация за организацията.

12.5. НОГТ има Етичен кодекс и процедури за оплаквания и възражения на нивото на ЕАГТ. Етичният комитет на ЕАГТ проверява тези документи и дава предложения за изменения, ако е необходимо.

12.6. ЕАГТ приема само по една обединяваща организация като официален НОГТ за страната. Ако има конкурентни организации, ЕАГТ ще съдейства за намиране на решение, което ще приемат всички

страни. Ако такава не може да се открие, ЕАГТ ще реши коя организация ще бъде НОГТ и ще представлява страната в ЕАГТ. ЕАГТ ще избере тази, която най-добре удовлетворява критериите за НОГТ.

12.7. Всички НОГТ имат представител в Общия борд на ЕАГТ.

12.8. НОГТ винаги има индивидуални членове и трябва да е отворена за всички гещалттерапевти, получили образование, отговарящо на изискванията на ЕАГТ, независимо в кой институт са се обучавали. НОГТ може да има и институционални членове като ОИ, но това не е задължително.

12.9. НОГТ има ясни критерии за различните си категории членство. Една категория трябва да удовлетворява стандартите за обучение на ЕАГТ. Има списък с членове, които са получили подготовка според изискванията на ЕАГТ.

12.10. НОГТ ще участва в акредитирането на отделни лица (за членството в ЕАГТ или за издаване на Европейски сертификат за психотерапевт) от името на ЕАГТ и ще участва в акредитацията на ОИ. НОГТ може да сформира комисия за сертифициране/акредитация на институтите и програмите за обучение. Тази комисия ще участва в акредитацията на институтите от ЕАГТ. Тази комисия освен това ще разработва регулаторните изисквания за допускане в програми за обучение на гещалт консултанти, посредници и наставници.

12.11. НОГТ в повечето случаи ще е член на Националната организация за присъждане на ЕСП на психотерапевти и там ще представлява интересите на гещалттерапията, гещалттерапевтите и гещалтОИ.

12.12. В страните, в които все още няма НОГТима има конкуриращи се организации, ЕАГТ е подготвена да приеме временно решение максимум до 4 години. Това решение може да се променя съобразно страната. ЕАГТ ще способства за сформирването на комисия в тези страни, за да се организира национална организация, която ще е представителна за страната. Тази комисия може да функционира като временна акредитираща организация за ОИ в тази страна.

Възможно е бордът на ЕАГТ да поиска един от ОИ временно да върши работата.

Възможно е когато за такава комисия няма обучители, обучаваните да правят това с помощ от ЕАГТ.

12.13. Всяка страна може да разработи процедура, която съответства на горните критерии.

Тази процедура трябва да бъде одобрена от председателя на Изпълнителния комитет на НОГТ за ЕАГТ.

12.4. Професионалните организации, които желаят да станат НОГТ, изпращат своите кандидатури заедно със съответния формуляр за кандидатстване и всички необходими документи в офиса на ЕАГТ. Председателят на НОГТ обработва тези документи. Решението за акредитацията се взема от Изпълнителния комитет.

12.5. ОИ, които искат акредитация, изпращат кандидатурата си със съответния формуляр и нужните документи в офиса на ЕАГТ. Те се препращат към председателя на Комитета по стандартите за обучение (КСО). Този комитет е отговорен за обработката на документацията и решението относно акредитацията. Процедурата не включва НОГТ.

13. НЕПРЕКЪСНАТО ОБУЧЕНИЕ И ЕВРОПЕЙСКИ ГЕЩАЛТ СЕРТИФИКАТИ

13.1. Обучението на гещалттерапевтите не приключва с края на програмата на обучение. Необходимо е развитието като професионалист да продължи. Следователно гещалттерапевтите трябва да продължат развитието си. Освен това ОИ и НОГТ се променят и развиват, за да продължат да бъдат еволюиращи организации.

13.2. Сертифицирането на програмите на ОИ трябва да се подновява на всеки пет години.

13.3. Сертифицирането на НОГТ трябва да се подновява на всеки пет години.

13.4. Сертифицирането на гещалттерапевтите трябва да се подновява на всеки пет години.

13.5. В тези пет години членовете на ЕАГТ трябва да участват в 100 часа непрекъснато обучение, обикновено разделено както следва:

- 20 часа супервизия;
- 30 часа конгреси, семинари, курсове;

- 50 часа интервизия, участие в група с колеги за обсъждане на собствената работа като терапевти или преподаване на гещалттерапия, писане за гещалттерапията, научна работа. Необходими са писмени удостоверения за тези дейности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фактически процес на акредитация за обучаващи институти

1. ЕАГТ акредитацията на обучителни програми по гещалттерапия може да се осъществява единствено от ЕАГТ¹.
2. Окончателната акредитация е решение на Комитета по стандартите на обучение (КСО) на ЕАГТ.
3. КСО решава дали да уведоми писмено НОГТ, ако има такъв.
4. В случай на конфликт, решението се взема от борда на ЕАГТ.
5. Комитетът по стандартите на обучение се назначава от срещата на членовете на ЕАГТ.
6. НОГТ може да сформира комисия за акредитацията на институти. КСО участва в тази комисия и в процеса на акредитация на ОИ. Ако няма такава комисия, се консултира Бордът на НОГТ.
7. ОИ иска акредитация, като изпраща документацията и отговорите на въпросника (вж. Приложение 2) в офиса на ЕАГТ в 4 екземпляра. Оттам документацията се изпраща на председателя на КСО и на 2 членове на експертна група (ЕГ). Цялата писмена информация трябва да е на английски език.
8. Ако институтът иска да бъде акредитиран от ЕАП едновременно, изпраща 2 екземпляра на ЕАГТ и 3 екземпляра от документите на секретаря на ЕАП. Те се препратят по един екземпляр на всеки експерт, назначен от Комитета по акредитацията на обучението (КАО) на ЕАП.
9. Трябва да има официално лично посещение на института. Това посещение трябва да се направи от двама експерти: единият, назначен от НОГТ, а другият – от ЕАГТ. Тази експертна група (ЕГ) обсъжда материалите, иска обяснения и изясняване. Експертната група говори с директора на института, обучителите и обучаваните. Ако се търси и акредитация от ЕАП, експертната група се назначава от КАО на ЕАП. Единият експерт е от същата страна, другият е от чужбина. Единият представлява гещалттерапията, а другият – друга модалност.
10. ЕГ подготвя официален доклад. Този доклад съдържа оценката на материалите и личните срещи, проведени с обучителите, персонала и директора на института. ЕГ може да предлага условия, да прави препоръки и предложения. Докладът се изпраща на НОГТ, ако има такъв. Те го изпращат на КАО, който взема решение по акредитацията. Ако се иска и акредитация от ЕАП, докладът ще се изпрати първо на НОГТ, а след това на КАО, който ще реши от името на ЕАГТ, а след това на КАО, който ще реши от името на ЕАП. ЕАГТ и ЕАП в крайна сметка могат да дадат акредитация с определени условия. Условията се описват и трябва да бъдат изпълнени в зададения времеви период; ако не, акредитацията може да бъде оттеглена.
11. Акредитацията важи 5 години. След 5 години процедурата по акредитиране се подновява.
12. Окончателният документ за акредитацията се изпраща от офис мениджъра на ЕАГТ. Акредитацията от ЕАП се изпраща от централния офис на ЕАП.
13. Всички документи по процеса на акредитация се съхраняват в архива на ОИ в офиса на ЕАГТ (и ЕАП).
14. ОИ, който иска акредитация и все още не е член на ЕАГТ, може незабавно да стане асоцииран неин член.
15. Само институти, които са акредитирани, стават обикновени членове на ЕАГТ. ОИ, които са в процес на акредитация, могат да поискат да станат асоциирани членове. ОИ, които не възнамеряват да се акредитират, но искат да си сътрудничат с ЕАГТ, могат да поискат кооперативно членство.

¹ЕАГТ използва английския като метаезик, следователно всички писмени документи трябва да са на английски език. Невъзможно е да се борави с други езици. (Ние се занимаваме с 28 страни).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ВЪПРОСНИК за обучителните институти

Всеки въпросник трябва да има ЕАГТ номер плюс: година, месец, страна, номер за проследяване. Този номер е референтният номер на всички материали, релевантни на процеса на акредитация. Офис мениджърът на ЕАГТ дава този номер.

1. Информацията за всеки институт трябва да се събере чрез:

- 1.1. Писмен въпросник.
- 1.2. Набор от документи.
- 1.3. Посещение в института.
2. Насоки за въпросника

2.1. Този въпросник може да се свали от уебсайта на ЕАГТ. Въпросниците са номерирани. Номерът се дава от офис мениджърът на ЕАГТ в момента, в който формулярът пристигне там. Този номер може да се използва в кореспонденцията и е необходим за архива на ЕАГТ.

3. Име на института:

- 3.1. Пълно име и съкратена форма (акроним)
- 3.2. Адрес; телефонни номера; факс; имейл; уебсайт
- 3.3. Лице за контакти

4. Печатни документи

- 4.1. Реклами
- 4.2. Програма/Учебен план
- 4.3. Наръчник за обучаваните
- 4.4. Такси за обучаваните (годишно, в евро)
- 4.5. Представителство на обучаваните в структурата на ОИ
- 4.6. годишен доклад за дейностите и финансовата ситуация
- 4.7. Доклад от външен оценител

4.8. Други

5. Някои цифрови показатели за института

- 5.1. Дата на основаване и юридическа форма (приложете документите)
- 5.2. История на института (приложете документите)

5.3. Колко обучавани са регистрирани в момента във вашия институт (включително на различните нива)?

5.4. Колко обучавани са получили сертификати като психотерапевти след откриването на института?

6. Обучаващ персонал

6.1. Колко обучители участват в института (на пълен щат и/или на непълен щат)? (Нужни са минимум 4.) Добавете списък и професионални биографии.

6.2. Кои от обучаващите имат свидетелство от ЕАП или от ЕАГТ? (За ЕАП акредитация са нужни минимум 2, за ЕАГТ акредитация всички обучители трябва да бъдат членове на ЕАГТ.)

6.3. Опишете обучението и опита на обучителите в института. Как са станали обучители?

6.4. Следват и програма в обучаването на обучаваните?

6.5. Вашите супервизори следват ли допълнителна програма за придобиването на квалификация като супервизори (моля опишете)? Ако не: какви са вашите критерии за назначаване на супервизори?

6.6. Кои програми на обучение са следвали обучителите и супервизорите през последните 4 години?

6.7. Изпратете образци от статии или публикации от обучителите и супервизорите от последните 5 години. Добавете списък на всички публикации на вашите обучители и супервизори.

6.8. Добавете списък на отделните терапевти и супервизори, включително професионални автобиографии и описание на тяхното професионално и продължаващо обучение. (Всички супервизори и лични терапевти трябва да са членове на ЕАГТ или на НОГТ.)

6.9. Изпратете образци на договори с вашите обучители, супервизори и лични терапевти.

7. Програма на обучение

Минимум 4 години обучение = 1 450 часа

7.1.Опишете входното ниво във вашата програма на обучение за психотерапевти (минимум: бакалавър в областта на помагащите професии или еквивалентна степен).

7.2. 250 часа личен психотерапевтичен опит. Поне 50 часа трябва да са осъществени в индивидуална среда.

7.3. 600 часа теория или методология, включително психопатология, в съответствие с обичайните стандарти на модалността.

7.4. 400 часа клинична практика с пациенти:

- или в психиатрична институция, социална агенция за психично здраве или еквивалентна,
- или с отделни клиенти/пациенти, семейства или групи под редовна супервизия.

7.5. 150 часа супервизия на терапия с реални пациенти.

7.6. 50 часа по лично предпочитание (свободен избор).Приложете документи.

8.Оценка

8.1. Опишете процедурата си за годишна оценка.

8.2. Опишете процедурата за окончателното сертифициране.

8.3. Бордът по сертифицирането не трябва да включва терапевт на обучавания.

8.4. Бордът по сертифицирането трябва да включва поне един експерт, който не е обучител във вашия институт. Кой е този човек и как е ангажиран?

8.5. Изпратете образци от дипломните работи, разработени от вашите обучаващи се.

9. Етични насоки

Институтът и обучителите трябва да се придържат към Етичните насоки на ЕАГТ и националния Етичен кодекс. Трябва да има и ясна процедура по оплакванията и възраженията. Приложете документи. Етичният кодекс и процедурите трябва да се консултират с Етичния комитет на ЕАГТ. Включете образец на договор между членовете на персонала, супервизорите и личните терапевти, включени в списъка на персонала на института, които показват, че всички членове на персонала са задължени да следват тези насоки и процедури.

10.Професионално ангажиране

Членство (институт и/или персонал) в различни организации

Списък на асоциации, научни комитети, редколегии и т.н.

Контакти с (международна) гещалт общност и здравната система на вашата страна.

Опишете формата на ангажирането.

Включете документи.

11.База

Дайте кратко описание на стаите за срещи, офисите, рецепцията, стола или кухнята и т.н.

12. Посещение на място

12.1. Мястото ще бъде посетено от двама независими експерти. Те ще подготвят посещението с предварително изпратено писмо.

12.2. Ще се зададат въпроси за:

- брошурите и листовките;
- програмата на обучение;
- досиетата на обучаваните;
- редовните срещи за координиране на обучаващия персонал.
- Библиотеката;
- бюджета/баланса;
- всякакви други въпроси, породени от представените документи.

12.3. Всички представени по-горе пунктове.

12.4. Ще има отделни срещи с:

- директора на института;
- обучаващия персонал (обучаващи/супервизори/лични терапевти);
- обучаваните и завършилите.

13. Такси

13.1.Таксата, която трябва да се плати, е € 900,разделени както следва:

- € 300 за всеки посещаващ експерт;
- € 200за ЕАГТ;

- € 100 за националната организация.

ОИ от Източна Европа и малките институти от западноевропейските страни плащат такса от € 500, както следва:

- € 150 за всеки посещаващ експерт;
- € 150 за ЕАГТ;
- € 50 за националната организация.

Бележка:

Тази сума не включва пътническите разходи и разходите по настаняването на експертната група.

По-малко от 50 души е малка организация (€ 500), повече от 50 човека е голяма организация (€900), без първата годишна вноска от € 125.

Ние преценяваме размера на организацията както следва:

Броят на членовете на борда и на персонала, обучителите, учителите, супервизорите и действителния брой на обучаваните (когато докторантите са членове, и те се броят), изключват се членовете на персонала като почетни членове, администратори и секретари.

14. Процедура

14.1. След посещението ЕГ изготвя доклад, който първо трябва да се приеме от институцията, след това отива в националната организация, която го изпраща в КАО, който решава. Ако се търси и ЕАП акредитация, докладът се изпраща в КАО, който решава от името на ЕАГТ, а след това до Комитета за акредитиране на обучението, който решава от името на ЕАП.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Процедура по посещение на ЕГ в ОИ²

Преамбюл

Целта на акредитацията е да се гарантира, че качеството на гещалт обучението в Европа е приблизително едно и също във всички участващи страни. Целта е да се налага не конформизъм, а творчество в определени граници. Чрез издигане на акредитацията на европейско ниво даваме ясен знак, че приемаме работата си сериозно и че искаме да принадлежим на група терапевти, които имат един и същ стандарт на обучение.

С посещението на ЕГ в институтите създаваме система на партньорска оценка.

Този процес непрекъснато се променя. Комитетът по стандартите за обучение на ЕАГТ има задължението да прави преглед на процедурите и да ги подновява, когато е необходимо.

Отговорност

Комитетът по стандартите за обучение е отговорен за акредитацията. Събранието на членовете избира председател на Комитета по стандартите за обучение и нейните членове. Този комитет взема окончателното решение за акредитацията. В случаи на конфликт решението се взема от Изпълнителния комитет.

Информация и работен процес

От института/програмата на обучение, които искат да приемат европейските стандарти за обучение в гещалттерапия, се изисква голям обем писмена информация и документация.

Цялата информация трябва да се компютризира чрез текстообработващата програма Microsoft Word или като PDF файл, така че да може да се разпространява по имейл до членовете на КАО.

1. Институцията събира цялата необходима информация.
2. Четири екземпляра от тази информация, заедно с искането за акредитация, трябва да се изпрати в офиса на ЕАГТ. Ако се търси и акредитация от ЕАП, два екземпляра трябва да се изпратят до ЕАГТ, а 3 – в централата на ЕАП.
3. Ако се търси само акредитация от ЕАГТ, НОГТ ще трябва да назначи един експерт.

²Институтът може да има няколко обучителни програми и много различни форми на организация. От централно значение е обучителната програма по гещалттерапия и начинът, по който тя е вплетена в организацията.

1. КАО назначава втори експерт. Националната организация може да даде съвет за втория експерт. Обикновено единият е от същата държава, а другият – от чужбина. Двамата експерти са експертна група (ЕГ), която отива на място. Ако се иска акредитация и от ЕАП, КАО на ЕАП ще назначи двама експерти: единият представлява гещалттерапията (и ЕАГТ), а другият – различна модалност.
4. ЕГ си определя посещенията в ОИ колкото се може по-скоро. По принцип това става в рамките на два месеца.
5. Докладът от посещенията първо отива в института, за да се провери дали е коректен, а след това се изпраща на председателя на КАО, който го препраща на НОГТ.
6. НОГТ го изпраща на председателя на КАО с коментар дали е съгласен с акредитацията въз основа на доклада на ЕГ, или има възражения. Възраженията трябва да са обосновани.
7. КАО обсъжда доклада и коментара на НОГТ на следващата си среща и взема решение.
8. Документите по акредитацията се изпращат на офис мениджъра на ЕАГТ, за да се архивират в Архива на обучителните институти.
9. Ако се иска и акредитация от ЕАП, председателят на ЕАГТ изпраща доклада на ЕГ на КАО на ЕАП.

Въз основа на тази информация е важно да се води сериозен диалог. В този диалог участват страните в института. Тези страни са: директорът на програмата, старшите обучители, обучителите/учителите и обучаваните в програмата. ЕГ провежда дискусии с тези хора или с техни представители. Целта на посещенията е да се оцени института и елементите, включени в програмата на обучение.

Оценители(експертна група, ЕГ)

Посещенията се осъществяват от двама експерти. Тези оценители са експерти в обучението по гещалттерапия.

Те имат поне 10-годишен практически опит като гещалттерапевти, притежават ЕАГТ или ЕАП сертификат и имат поне 5-годишен опит като обучители и супервизори.

В случай че се иска и акредитация от ЕАП, единият от експертите е професионален обучаващ в друга модалност, а не гещалттерапия. Експертите поемат отговорност за процеса на оценка. Те подготвят срещите с писмо, което съдържа въпросите и темите, които ще се обсъждат. Те ръководят срещите.

Един от експертите е назначен от НОГТ или от КОИ на тази организация, другият е от КОИ. Предприемат се действия за осигуряване на независимостта на ЕГ. Ако няма НОГТ, КОИ назначава и двамата експерти.

Ако се търси и акредитация от ЕАП, двамата експерти се назначават от КОИ на ЕАП.

Експертната група се назначава, след като релевантната писмена информация е стигнала до председателя на КОИ и е била проверена от него дали е необходимо да се изискат и други документи.

В зависимост от местните обстоятелства експертите могат да се назначат и по друг начин. Това трябва да се одобри писмено от КСО на ЕАГТ.

Посещенията трябва да се така организирано, че процесът да се приключи в един работен ден.

Експертите изготвят писмен доклад, който се изпраща на участващите страни, както беше описано по-горе.

КСО дава акредитацията. Тези акредитации винаги се дават за пет години. Офисът на ЕАГТ поддържа регистър на акредитираните институти.

Фактическата акредитация ще е в писмен вид под формата на сертификат. Той се подписва от президента на ЕАГТ и от председателя на КСО.

Този сертификат се изпраща възможно най-скоро за събиране на подписите на тези двама души. По принцип това може да се направи за няколко дни след решението на КСО.

Новоакредитираните институти се обявяват в Бюлетина и на интернет страницата на ЕАГТ.

Посещение в института

Възможно е следното:

1. Посещението се подготвя с писмо от експертите. Те формулират въпросите и темите, които искат да обсъдят с лидера на института.

2. Институтът посреща експертите/оценителите. Институтът предлага работен график за деня. Институтът прави преглед на програмата, конкретната философия, силните страни и аспектите, в които е нужна още работа.

ЕГ е прочела предварително цялата информация, осигурена от института. ЕГ ръководи срещите.

Разбира се, има въпроси и обсъждания за местната ситуация и решения. Институтът се грижи за воденето на протокол на срещите. Тези протоколи се включват в окончателния доклад (2 часа).

3. Оценка гледа говорят с представители на учителите, супервизорите и личните терапевти: с поне трима от тях (час и половина).

4. Оценка гледа говорят с обучаваните, поне един от всяка обучаваща се група. Важно е директорите на института и учителите да не присъстват на тази среща (час и половина).

5. Заключителна среща с лидерите на института, на която ЕГ дава обратна връзка на института и договаря препоръките и/или условията (1 час).

Включително обедната почивка и допълнителните почивки, всичко това представлява един пълен работен ден.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ВЪПРОСНИК за националните организации за гещалттерапия (НОГТ)

НОГТ, който иска да бъде акредитиран от ЕАГТ, изпраща искане за акредитация в офиса на ЕАГТ на вниманието на председателя на НОГТ със следните документи:

1. Устава и регулациите (на езика на страната и на английски език).
2. Официална информация, например адреси (вкл. телефон, факс и имейл) на членовете на борда; адрес на представителя в ЕАГТ; критерии за членство (различни категории, изисквано базисно образование и гещалт обучение); брой членове; списък на членовете, квалифицирани на нивото на ЕАГТ.
3. Преглед на организационната структура с обяснения (на английски).
4. Етичен кодекс, процедури по оплакванията и възраженията на езика на страната и на английски. Етичният кодекс и процедурите по оплакванията и възраженията трябва да са съвместими с тези на ЕАГТ. Това ще бъде проверено от Етичната комисия.
5. Списък на учителните институти, които са свързани с ТОГТ, списък на други професионални институти и организации (национални и международни), с които НОГТ си сътрудничи.
6. Контакти с други организации в областта на психичното здраве.
7. Пари: актуален финансов отчет, членска такса, препоръчвана тарифа за час терапия или консултиране.

Не се заплаща допълнителна такса за акредитирането на НОГТ, а само годишния членски внос. Бордът на ЕАГТ взема решение за акредитацията.

Одобрено с гласуване на срещата на членовете на ЕАГТ, Прага, 8.11.2003 г.

Промените са одобрени с гласуване на срещата на членовете на ЕАГТ, Лондон, 15.09.2005 г.

Промените са одобрени с гласуване на срещата на членовете на ЕАГТ, Белград, 13.09.2008 г.